

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Черемшанского**  
**муниципального района Республики Татарстан**  
**МБОУ ООШ "Утыз Имян"**

РАССМОТРЕНО


Руководитель МО

 /М.С.Фаттахова/

Протокол № 1 от « 26 »  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР МБОУ ООШ "Утыз  
Имян"

 /Г.И. Максумова/

Протокол № 1 от « 28 »  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ООШ  
"Утыз Имян"



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**(ID3942584)**

учебного предмета «Обществознание»  
для 8 класса основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составил :учитель истории и обществознания Замалеев Р.Г.

### **Предметные результаты изучения «Обществознания»:**

Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

### **В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен**

#### **Знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

#### **Уметь**

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие

адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;

## **Содержание учебного предмета**

### **Обществознание, 8 класс**

#### **Тема 1. Личность и общество (6ч)**

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

#### **Практикум по теме «Личность и общество».**

#### **Тема 2. Сфера духовной культуры (8ч)**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

#### **Практикум по теме «Сфера духовной культуры».**

#### **Тема 3. Социальная сфера (5ч)**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.

Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

### **Практикум по теме «Социальная сфера».**

#### **Тема 4. Экономика (1ч)**

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

#### **.Итоговое повторение (3ч)**

№	Наименование раздела	Количество часов	практикумы	Из них уроки контроля
<b>1</b>	Вводный урок			
<b>2</b>	Личность и общество	6	1	1
<b>3</b>	Сфера духовной культуры	8	1	1
<b>4</b>	Социальная сфера	5		1
<b>5</b>	Экономика	15		<b>1</b>
<b>6</b>	Итоговое обобщение	1	1	<b>1</b>
7	<b>Итого</b>	35	4	5

**Календарно-тематический план 8 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	фактич
	<b>Глава I. Личность и общество ( 6 ч.)</b>			
1	Введение. Что делает человека человеком?	1	02.09.2023	
2	Человек, общество, природа	1	8.09.2023	
3	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	15.09.2023	
4	Развитие общества. Как стать личностью	1	22.09.2023	
5	Практикум по главе «Личность и общество»	1	29.09.2023	
6	<b>Контрольно-обобщающий урок по главе «Личность и общество»</b>	1	6.10.2023	
	<b>Глава II. Сфера духовной жизни ( 8ч.)</b>			
7	<b>Анализ контрольной работы, работа над ошибками</b> Сфера духовной жизни	1	13.10.2023	
8	Мораль	1	20.10.2023	
9	Долг и совесть	1	27.10.2023	
10	Моральный выбор – это ответственность	1	10.11.2023	
11	Образование	1	17.11.2023	
12	Наука в современном обществе. Религия как одно из форм культуры	1	24.11.2023	
13	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1	1.12.2023	
14	<b>Контрольно-обобщающий урок по главе «Сфера духовной культуры»</b>	1	8.12.2023	
	<b>Глава III. Социальная сфера (5 ч.)</b>			
15	<b>Анализ контрольной работы, работа над ошибками</b> Социальная структура общества	1	15.12.2023	
16	Социальные статусы и роли	1	22.12.2023	
17	Нации и межнациональные отношения	1	12.01.2024	
18	Отклоняющееся поведение	1	19.01.2024	
19	<b>Контрольно-обобщающий урок по главе «Социальная сфера»</b>	1	26.01.2024	
	<b>Глава IV. Экономика (15 ч.)</b>			
20	Экономика и ее роль в жизни общества	1	2.02.2024	
21	Главные вопросы экономики	1	9.02.2024	
22	Банковская система России		16.02.2024	
23	Собственность	1	23.02.2024	
24	Рыночная экономика	1	2.03.2024	
25	Производство – основа экономики	1	9.03.2024	
26	Предпринимательская деятельность	1	16.03.2024	
27	Роль государства в экономике	1	23.03.2024	
28	Распределение доходов. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	1	4.04.2024	
29	Потребление. Пенсионные программы.	1	13.04.2024	
30	Инфляция и семейная экономика. Бюджет моей семьи	1	20.04.2024	

31	Безработица, её причины и последствия	1	27.04.2024	
32	Мировое хозяйство и международная торговля	1	4.05.2024	
33	Практикум по теме «Экономика»	1	11.05.2024	
34	<b>Обобщение по теме « Экономика». Итоговая аттестационная работа.</b>	1	18.05.2024	
35	<b>Анализ контрольной работы, работа над ошибками</b> Итоговое обобщение по курсу «Обществознание 8 класс»	1	26.05.2024	

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Перечень компонентов учебно-методического комплекса, обеспечивающего реализацию рабочей программы

Обществознание 8 класс: учебник под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.

Методические рекомендации по учебнику Л. Н. Боголюбова и др. Обществознание. Автор-составитель Л. Н. Боголюбов и др.

#### **Интернет ресурсы:**

<http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.

<http://slon.ru/> - сайт содержит актуальную информацию об экономическом и социально-политическом развитии мира и России.

<http://www.rsnnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://www.gks.ru/>— Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm/>— Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.

<http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social/>— Обществознание в школе (дистанционное обучение).

<http://www.lenta.ru/> — актуальные новости общественной жизни.

<http://www.fom.ru/> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).

<http://www.ecsocman.edu.ru/>— Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.

[http://www.ug.ru/ug\\_pril/gv\\_index.html/](http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html/)—Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».

<http://www.50.economicus.ru/>— 50 лекций по микроэкономике.

<http://www.gallery.economicus.ru/>— Галерея экономистов.

<http://www.be.economicus.ru/> — Основы экономики. Вводный курс.

<http://www.cebe.sib.ru/>— Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю